

„Szkola na świeżym powietrzu”

Przykłady integracji między przedmiotowej, które mogą być realizowane na świeżym powietrzu.



CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA

Uczeń potrafi:

- wskazać i wykorzystać sprzęt do ćwiczeń fizycznych dostępny w danej okolicy.
- połączyć ćwiczenia fizyczne, gry i zabawy ruchowe z elementami matematyki takie jak: **pomiar, odległość, masa, waga, dystans, przeliczanie jednostek.**
- **obliczyć z pomocą nauczyciela swoją wydolność, wytrzymałość tlenową, siłę i gibkość.**

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA - 1 raz w miesiącu



MATEMATYKA i WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZYKŁADY ZABAW I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

- gry i zabawy ruchowe z przeliczaniem jednostek, ćwiczenia

SPOSÓB EWALUACJI

- rozmowa i opinie dzieci,
- ankieta dla dzieci i rodziców,
- dokumentacja nauczyciela,
- fotokronika (Facebook , You Tube)



WDŹ i WYCHOWANIE FIZYCZNE

CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA

- Wyposażenie uczniów w odpowiednią wiedzę na temat pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.
- Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych.
- Rozwój sprawności kondycyjnej i wydolności fizycznej.
- Hartowanie organizmu i ochrona przed nadmiernym nasłonecznieniem.
- Poznanie różnych gier i form aktywności w terenie.
- Bezpieczeństwo podczas zajęć.
- Współpraca w grupie.



CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA -zajęcia dwugodzinne 1 raz w miesiącu.

WDŹ i WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZYKŁADY ZABAW I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

- marszobiegi i biegi z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych,
- wykorzystanie siłowni terenowych,
- zabawy zręcznościowo-zwinnościowe,
- zabawy rzutne,
- zabawy motoryczno-dydaktyczne w terenie.



SPOSÓB EWALUACJI

- ankieta skierowana do uczniów, rodziców, i nauczycieli.
- rozmowy z uczniami,
- obserwacja uczniów,
- raport z podjętych działań – autoewaluacja.



PLASTYKA ,HISTORIA i WYCHOWANIE FIZYCZNE

CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA

Uczeń respektuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas zajęć,

- posługuje się bezpiecznie przyborami,
- zna zasady doboru stroju do warunków atmosferycznych,
- rozwija wyobraźnię twórczą i kreatywne myślenie,
- uczy się cierpliwości, dyscypliny, samokontroli.

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA

1-2 godziny, raz w miesiącu



PLASTYKA ,HISTORIA i WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZYKŁADY ZABAW I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

- Wykorzystanie boisk, placów zabaw, parków, siłowni zewnętrznych, parków linowych do gier i zabaw ruchowych na zewnątrz.
- Malowanie kolorowa kredą na chodniku
- Spacery do miejsc o wartości historycznej

SPOSÓB EWALUACJI

- ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy



JĘZYK POLSKI i WYCHOWANIE FIZYCZNE

CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA „Z językiem polskim na spacer”

Cele edukacyjne:

- wzbogacanie zasobu słownictwa,
- utrwalanie nazw części mowy,
- wyrabianie pasji poznawania świata,
- rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym,
- rozwijanie zdolności dostrzegania wartości, piękna.

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA 1 raz w miesiącu



JĘZYK POLSKI I WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZYKŁADY ZABAW I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

- kalambury frazeologiczne,
- **drama na świeżym powietrzu**,
- zabawa w podchody,
- **pociąg ze słów**, „to, na co patrzę jest...” wymienianie przymiotników,
- rozwijanie słownictwa przy zaangażowaniu różnych zmysłów (co jest szorstkie, co pachnie?).

SPOSÓB EWALUACJI ankieta dla uczniów,

- emotikony na koniec zajęć,
- rozmowy z uczniami,
- ankieta dla rodziców.



EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA i WYCHOWANIE FIZYCZNE

CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA –przykładowe wymagania:

Uczeń - formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych;

- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami,
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata,
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- tworzy notatki z obserwacji;
- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony w najbliższym otoczeniu
- wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cieniaw;
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem;
- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA zajęcia całodniowe zajęcia 2 razy w semestrze (jesień, zima, wiosna, lato)

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA i WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZYKŁADY ZABAW I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

Wycieczka do parku/ lasu:

- zabawy ruchowe,
- gry zespołowe,
- obserwacja drzew i mieszkańców lasu/parku,

SPOSÓB EWALUACJI

- obserwacja uczniów podczas zajęć,
- wytwory plastyczne uczniów,
- obrazkowa forma oceny poziomu zadowolenia z zajęć,
- rozmowy z rodzicami.



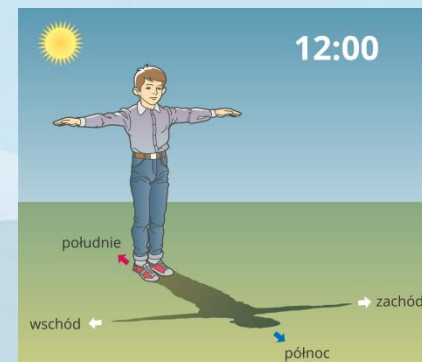
PRZYRODA, BIOLOGIA i WYCHOWANIE FIZYCZNE

CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA

- poznanie świata organizmów na różnych poziomach,
- planowanie i przeprowadzanie obserwacji
- opisywanie, porządkowanie, rozpoznawanie organizmów,
- wyznaczanie kierunków w terenie,
- opisywanie warunków pogodowych .

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA

- **na przyrodzie** raz w miesiącu po 2-3 godziny,
- **na biologii lub geografii** raz w semestrze (2 godziny w formie zajęć terenowych).



PRZYRODA, BIOLOGIA i WYCHOWANIE FIZYCZNE



PRZYKŁADY ZABAW I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

- „podróż tropami zwierząt”,
- z lupą na spacer,
- znajdź krzew lub drzewo,
- poszukiwanie największego i najmniejszego obiektu przyrodniczego,
- zgaduj - zgadula (czyje to? do kogo należy...? ☐ berek – „listek parzy” ,
- marsz na orientację (do wyznaczonych obiektów) , ☐ przygotowanie zielnika .

SPOSÓB EWALUACJI

- ewaluacja poprzez zabawę i obserwację, np. po której stronie linii staniesz,
- zobrazuj miną, gestem na ile zrozumiałeś dzisiejsze zagadnienia,

„Żyjmy zdrowo”

Ruchu braki – wszem wiadomo,
odczuwamy prawie wszyscy,
zapłacimy kiedyś słono -
ty, ja oraz nasi bliscy.

Dzieci będą częściej sapać
ociężałe z otyłości,
mogą też cukrzycę złapać
i nie dożyć do starości.

Zatem zacznij ruch uprawiać
z domu wyjdź i wstań od biurka,
żeby więcej kroków stawiać
znajdź skakankę, kawał sznurka.

Jasia wygoń w szkole z ławki,
Kasię zabierz na spacerek,
klasę wypuść na huśtawki,
częściej wskakuj na rowerek.

Niech do szkoły idą pieszo
zamiast jeździć autem taty,
niech się na boisko spieszą,
wnet zobaczą rezultaty.

Nie bój brzydkiej się pogody
lecz stosowne weź ubranie,
nawet jeśli przyjdą chłody,
nic ci przecież się nie stanie.

I weź przykład dziś z Norwegii,
gdzie ruch oraz odżywianie
celem nowej jest strategii.
Tam się stawia na działanie!

Wyrzuć żywność przetworzoną,
zdrowe co dzień zjedz śniadanie,
kup, co swojskie i sprawdzone,
a otyłym nie zostaniesz!

Hoduj zioła i rzodkiewki,
przydomowy miej ogródek,
polub szczypior i marchewki,
z lasu przenieś kosz jagódek.

Zmień nawyki żywieniowe-
swoje, w szkole i lokalnie.
Będzie zdrowy każdy człowiek
w mieście, kraju i globalnie!

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Źródła: wykorzystane obrazy pochodzą z Google grafika.